





UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS FARMASI
Program Studi Magister Ilmu Farmasi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Seminar Rencana Kegiatan Tugas Akhir	FMI5290	Mata Kuliah Wajib	Teori = 2	Praktik = 0	II	02 Januari 2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		Ketua LINK-UP USU	
	1. apt. Yuandani, S.Farm., M.Si., Ph.D. (YUAN) 2. apt. Emil Salim, S.Farm., M.Sc., Ph.D. (EMIL)		 Yuandani, M.Si., Ph.D., Apt. NIP 198303202009122004		 Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc. NIP 196404091994031003	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 02	Mampu merumuskan permasalahan penelitian dalam bentuk peta jalan penelitian dalam rangka eksplorasi Ilmu Farmasi melalui penelitian melalui pendekatan inter atau multidisiplin secara komprehensif untuk meningkatkan mutu kehidupan masyarakat				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK			Bobot CPMK (%)	
	CPMK3	Mampu merumuskan permasalahan penelitian			35	
	CPMK4	Mampu merumuskan tujuan dan manfaat penelitian untuk meningkatkan mutu kehidupan masyarakat			35	
	CPMK5	Mampu merancang alur penelitian			30	
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memenuhi persyaratan untuk pengajuan usulan proposal penelitian					
Sub-CPMK2	Mendesiminasiikan usulan penelitian di bidang farmasi khususnya Sains Farmasi dan Teknologi, Farmakologi Farmasi, Farmasi Klinis dan Terapi, dan Bahan Alam					

Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2				
	CPMK 3	√	√				
	CPMK 4	√	√				
	CPMK 5	√	√				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah Seminar Usulan Penelitian (Kolokium) membahas tentang usulan proposal penelitian, penyampaian, pembahasan proposal penelitian, dan penilaian proposal penelitian oleh komisi pembimbing dan penguji.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	a. Persyaratan dan pengajuan usulan proposal penelitian b. Pengajuan jadwal usulan proposal penelitian c. Pelaksanaan Seminar Rencana Kegiatan Tugas Akhir (kolokium)						
Daftar Pustaka	Referensi sesuai dengan judul seminar rencana kegiatan tugas akhir mahasiswa						
	Pendukung: -						
Penanggung jawab	Komisi Pembimbing dan penguji						
Dosen Pengampu	Komisi Pembimbing						
Matakuliah Bersyarat	-						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-8	Mampu memenuhi persyaratan untuk pengajuan usulan proposal penelitian	Kelengkapan persyaratan untuk mengikuti seminar usulan penelitian.	Terdaftar sebagai peserta seminar usulan penelitian	KM [(8x(2x60"))] Kegiatan: Melengkapi persyaratan	PB [(8x(2x50"))] Kegiatan: Melengkapi persyaratan	Pokok Bahasan:	50%

				mengikuti seminar usulan penelitian	mengikuti seminar usulan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Persyaratan dan pengajuan usulan proposal penelitian • Pengajuan jadwal usulan proposal penelitian 	
9-16	Mendesiminasiikan usulan penelitian di bidang farmasi khususnya Sains Farmasi dan Teknologi, Farmakologi Farmasi, Farmasi Klinis dan Terapi, dan Bahan Alam	Penilaian oleh komisi pembimbing dan penguji terkait tanya jawab	Kelulusan hasil penyampaian usulan proposal penelitian	KM [(8x(2x60"))] Kegiatan: Melakukan tanya jawab, diskusi, usulan penelitian.	PB [(8x(2x50"))] Kegiatan: Melakukan tanya jawab, diskusi, usulan penelitian.	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>Pelaksanaan seminar usulan penelitian</p>	50%

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Evaluasi Pembimbing	-	Umpan balik [1 kali]	Ujian Kolokium	Nilai dari Pembimbing	50%
Evaluasi Penguji	-	Umpan balik [1 kali]	Ujian Kolokium	Nilai dari Penguji	50%
				Total	100%

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Seminar Rencana Kegiatan Tugas Akhir

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
Ketepatan Isi	Presentasi mencakup semua aspek penting dalam rencana tugas akhir dengan akurasi tinggi dan didukung oleh referensi yang relevan.	Presentasi mencakup semua aspek penting dalam rencana tugas akhir dengan akurasi tinggi dan didukung oleh referensi yang relevan.	Presentasi mencakup semua aspek penting dalam rencana tugas akhir dengan akurasi tinggi dan didukung oleh referensi yang relevan.	Presentasi mencakup semua aspek penting dalam rencana tugas akhir dengan akurasi tinggi dan didukung oleh referensi yang relevan.	
Organisasi dan Struktur	Presentasi terstruktur dengan sangat baik, urutan logis, dan mudah dipahami oleh audiens.	Presentasi terstruktur dengan cukup baik, meskipun terdapat beberapa bagian yang kurang sistematis.	Presentasi memiliki struktur yang kurang jelas dan beberapa bagian sulit dipahami.	Presentasi tidak terstruktur dengan baik, membingungkan, dan sulit dipahami.	
Kejelasan dan Kelancaran Bahasa	Menggunakan bahasa yang jelas, ringkas, dan komunikatif tanpa kesalahan tata bahasa atau ejaan yang signifikan.	Menggunakan bahasa yang jelas, ringkas, dan komunikatif tanpa kesalahan tata bahasa atau ejaan yang signifikan.	Menggunakan bahasa yang jelas, ringkas, dan komunikatif tanpa kesalahan tata bahasa atau ejaan yang signifikan.	Menggunakan bahasa yang jelas, ringkas, dan komunikatif tanpa kesalahan tata bahasa atau ejaan yang signifikan.	
Keterampilan Menyampaikan Ide	Mampu menyampaikan ide dengan sangat baik, argumentasi kuat, dan menjawab pertanyaan dengan tepat serta berbasis data.	Mampu menyampaikan ide dengan baik, argumentasi cukup kuat, dan menjawab sebagian besar pertanyaan dengan baik.	Penyampaian ide kurang jelas, argumentasi lemah, dan jawaban terhadap pertanyaan masih kurang tepat.	Tidak mampu menyampaikan ide dengan baik, argumentasi lemah, dan tidak dapat menjawab pertanyaan dengan baik.	
Ketepatan Metodologi	Metodologi yang dipilih sangat tepat dan sesuai dengan permasalahan penelitian, dengan penjelasan yang rinci dan mendalam.	Metodologi cukup tepat dan sesuai dengan permasalahan penelitian, meskipun masih ada beberapa bagian yang kurang detail.	Metodologi yang dipilih kurang tepat atau kurang dijelaskan secara rinci.	Metodologi yang dipilih tidak sesuai dengan permasalahan penelitian dan kurang dijelaskan.	
Relevansi dan Kedalaman Analisis	Analisis mendalam, relevan, dan memberikan wawasan baru terhadap topik penelitian.	Analisis cukup mendalam dan relevan dengan topik penelitian, meskipun masih dapat diperbaiki lebih lanjut.	Analisis masih dangkal, kurang relevan, dan kurang mendalam.	Analisis sangat dangkal, tidak relevan, dan tidak memberikan wawasan yang berarti.	
Penggunaan Referensi dan Data	Menggunakan referensi yang sangat relevan, terkini, dan berbasis data yang valid.	Menggunakan referensi yang cukup relevan, tetapi masih terdapat beberapa referensi yang kurang kuat.	Referensi yang digunakan kurang relevan atau tidak terkini, dan data yang digunakan kurang valid.	Tidak menggunakan referensi yang relevan atau data yang digunakan tidak valid.	

Sumber: Halimi, Sisilia. "Rubrik Penilaian: Buku Rencana Pembelajaran MK Pengantar Metode Pengajaran", 2021